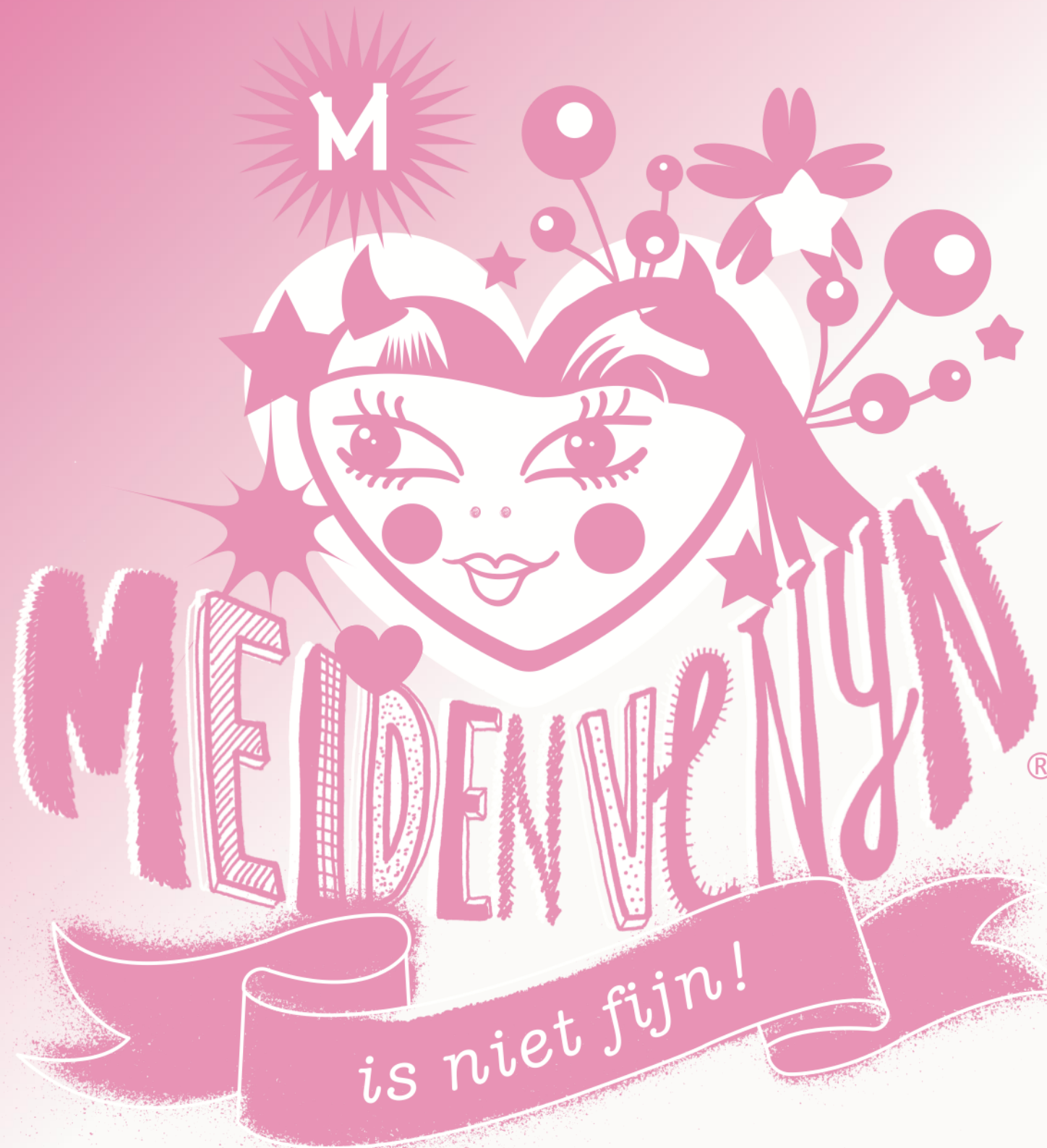




Oudervond Meidenvenijn

Monique Weiss • Specialist Meidenvenijn

Programma

- zicht op de positieve intenties van 'meidengedrag'
- verschil bij jongens (mannen) en meisjes (vrouwen)
- groepsvorming, -dynamiek en teamrollen
- een goed gesprek over conflicten en meidenvenijn
- anti-pestprogramma Meidenvenijn is niet fijn!



Pesten



de definitie van pesten

pesten is een subtype van **agressief gedrag**, waarbij **één of meerdere** individuen bij **herhaling** een betrekkelijk **machteloze ander** aanvalt, vernedert en/of buitensluit
(Salmivalli, 2009)

Pesten

cijfers wereldwijd

11% dader

11% slachtoffer

4 tot 6% dader/slachtoffer

meer dan 85% met getuigen!

Positieve intenties:

autonomie, competentie en verbondenheid/relatie



Pestgedrag

fysieke agressie

jongens

reactie op gevaar (verkrijgen van status):

- vecht of vlucht
- status gebaseerd op fysieke prestaties
- handelings- en oplossingsgericht
- open en zichtbaar
- 'zand erover' mentaliteit





Pestgedrag

relationele agressie

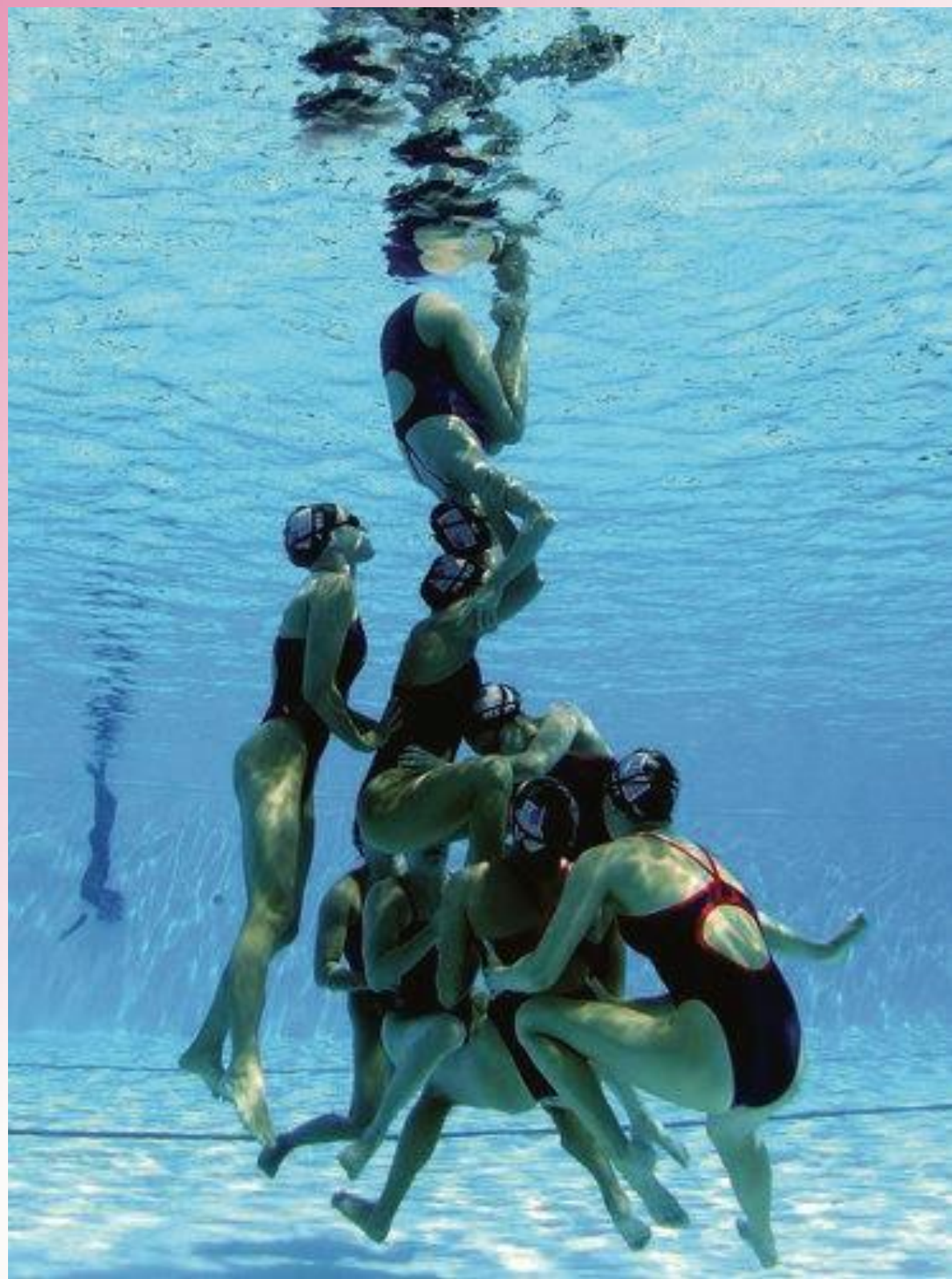
meisjes

reactie op gevaar (verkrijgen van status):

- behagen of slachtofferrol
- status gebaseerd op relaties
- indirect en subtiel
- onopvallend en ongrijpbaar
- 'geheugen als een olifant'







Meidenrollen

stereotiepe rollen als er wordt gepest

- 1 leiders, voorgangers in pestgedrag
- 2 assistenten van de leider(s)
- 3 aanmoedigers
- 4 afzijdigen
- 5 helpers van het slachtoffer
- 6 slachtoffer(s)



Meidenrollen

groepsdynamiek



Kwaliteiten en valkuilen

van negatief naar positief gedrag

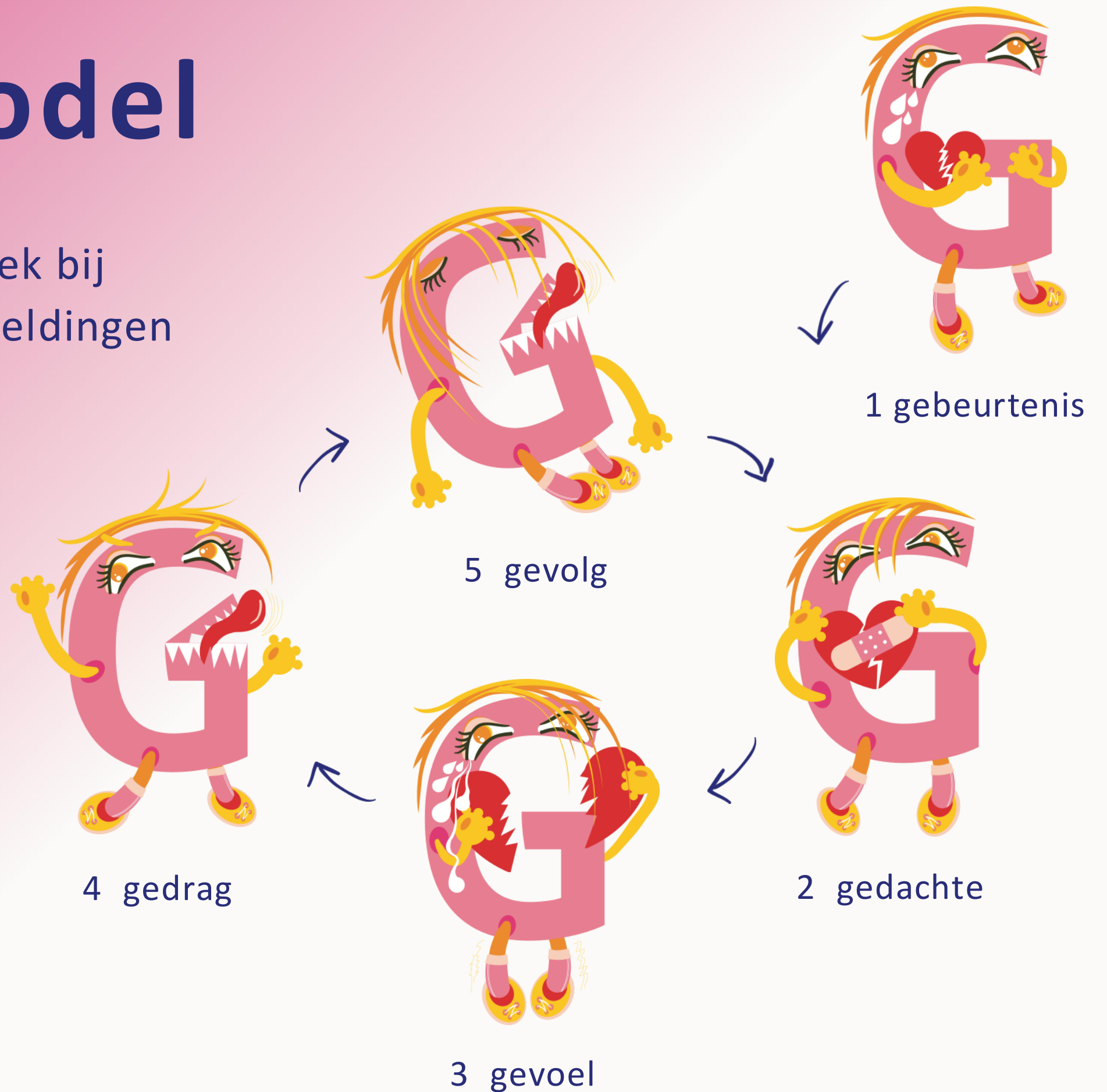


kwaliteit
positief gedrag

vervorming
negatief gedrag

5G model

een goed gesprek bij
conflicten en meldingen



Traject Meidenvenijn

wat gaan we doen?

- sociogram
- 5 bijeenkomsten
- individuele gesprekjes
- terugkommoment na 3 weken
- terugkommoment na 3 maanden



Rol van de Ouders

- kracht van de ouder(s)
- het goede voorbeeld
- praat met je dochter
- oordeel niet
- neem het serieus
- meld het altijd



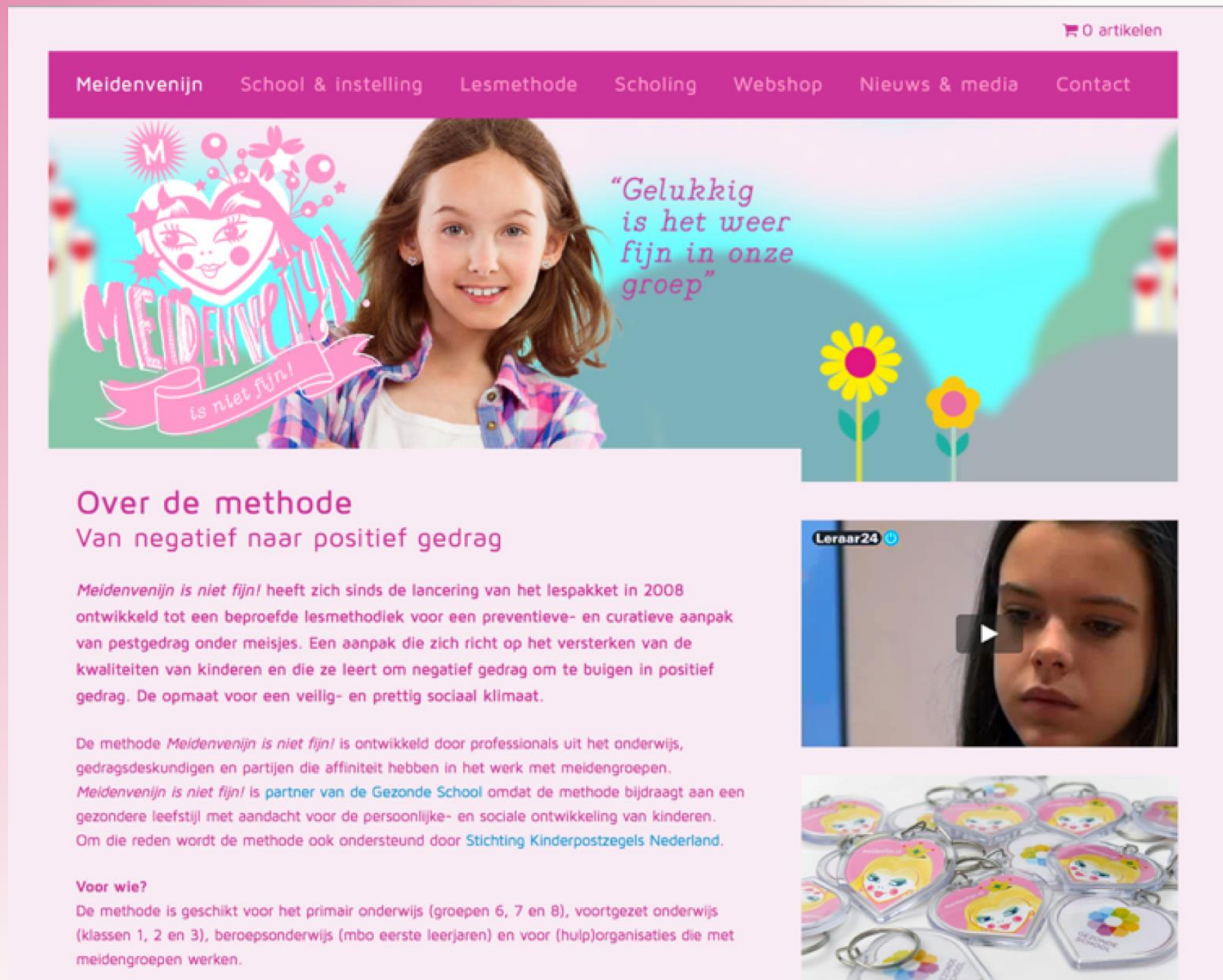
Lespakket

basismaterialen



meidenvenijn.nl

onze website



informatie
nieuwsbrief
scholing
bestellen
digilessen
meten
actueel
contact

Social media

volg meidenvenijn op:



@Meidenvenijn



@meidenvenijn



www.facebook.com/meidenvenijn

Take home message



- zoek samen naar de positieve intentie onder het negatieve gedrag
- maak de positie van 'de kliek' niet te groot met het besef dat zij niets kunnen zonder de steun van het hele systeem (klasgenoten, leerkrachten, ouders)
- zie de aanpak van meidenvenijn als onderdeel van een leerproces naar identiteitsvorming en een gezonde sociale ontwikkeling van meisjes: “ondersteun, maar neem het niet over”



een succesvolle interventie begint met die opvoeders die meidenvenijn niet alleen zien als een probleem, maar als een uitdaging om het aan te pakken

wij wensen u veel succes!